

«ИНТЕРАКТИВНЫЕ ПЛАКАТЫ»



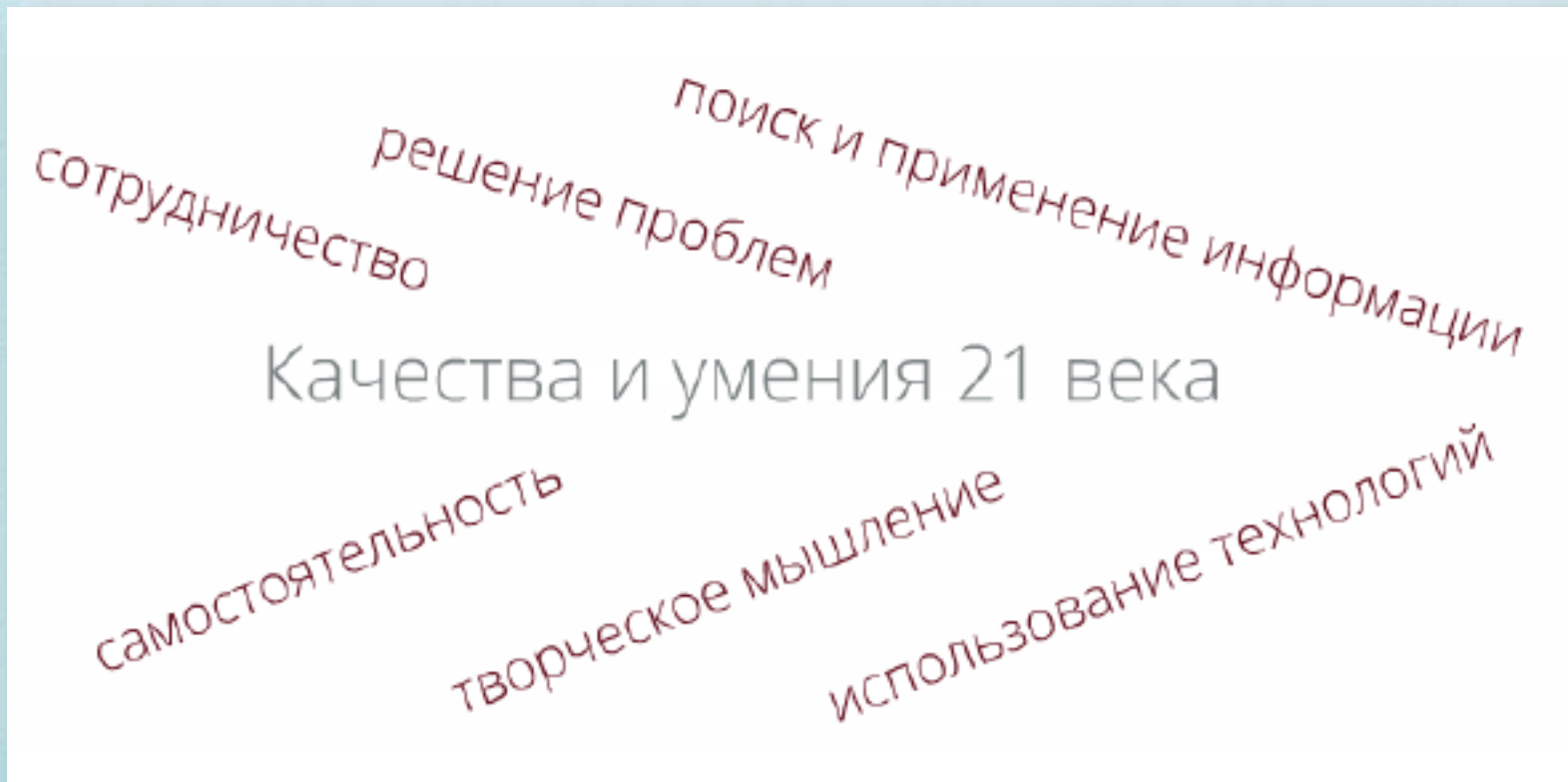
Автор презентации: воспитатель

МБДОУ «ЦРР – детский сад

«Кораблик» Рогова И.В.

г. Удомля, 2017 г.

Введение ФГОС дошкольного образования стало стимулом к внедрению интерактивного обучения и интерактивных технологий в работу дошкольных учреждений.



Термин **«интерактивные технологии»** может рассматриваться в двух значениях:

1) организованное взаимодействие непосредственно между детьми и педагогом без использования компьютера;

2) технологии, построенные на взаимодействии с компьютером и посредством компьютера.

В настоящее время педагоги дошкольного образования активно используют в практике электронные (цифровые) образовательные ресурсы.



ЭОР (ЦОР) - это специальным образом сформированные блоки разнообразных информационных ресурсов, предназначенные для использования в учебном (образовательном) процессе, представленные в электронном (цифровом) виде и функционирующие на базе средств информационных и коммуникационных технологий (ИКТ).

К ЭОР относятся и интерактивные плакаты.



Что же такое «Интерактивный плакат»?

Интерактивный плакат – это средство предоставления информации, способное активно и разнообразно реагировать на действия пользователя. Он должен обеспечивать взаимодействие контента (содержания плаката) с пользователем за счет использования различных интерактивных элементов: ссылок, кнопок перехода, областей текстового или цифрового ввода и т.д.



Что следует из определения?

Как минимум то, что интерактивный плакат не может представлять собой статичную иллюстрацию, либо набор мультимедиа компонентов – он должен обеспечивать взаимодействие контента (содержания плаката) с пользователем.

В интерактивном плакате информация не предъявляется сразу в полном объёме, она «открывается» по мере действий пользователя!



Для чего нужен интерактивный плакат?

В процессе обучения интерактивный плакат позволяет достичь двух очень важных результатов:

- за счет использования интерактивных элементов вовлечь обучаемого в процесс получения знаний;**
- за счет использования различных мультимедиа и 3D объектов добиться максимальной наглядности информации.**

Виды интерактивных плакатов:

- 1. Интерактивное правило**
- 2. Интерактивная схема**
- 3. Интерактивный рисунок**
- 4. Плакат с музыкальным сопровождением**
- 5. Комплексная интерактивная таблица**
- 6. Презентация**

ПРИМЕРЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ



Творческая мастерская
«Приемы медиадидактики в творчестве учителя»
на сайте <http://nachalka26.ucoz.com>

Работа выполнена в рамках творческой мастерской
«Приемы медиадидактики в творчестве учителя»
на сайте <http://nachalka26.ucoz.com>

Интерактивный плакат «Если дома ты один»

Основы безопасности жизнедеятельности

Автор: Царенко Галина Евгеньевна
учитель начальных классов
МБОУ «Октябрьская СШ №1»
п.Октябрьский Волгоградской области
2015

The poster has a light green background with a dark green border. It features a logo in the top left, a yellow box with text at the top, and a central title. To the left of the author information is an illustration of a child in overalls, and to the right is an illustration of a house with colorful blocks.

Творческая мастерская
«Приемы медиадидактики в творчестве учителя»
на сайте <http://nachalka26.ucoz.com>

Работа выполнена в рамках творческой мастерской
«Приемы медиадидактики в творчестве учителя»
на сайте <http://nachalka26.ucoz.com>

Писатели – детям.

(краткие биографические сведения)

Автор: Царенко Галина Евгеньевна
Учитель начальных классов
МБОУ «Октябрьская СШ №1»
п.Октябрьский Волгоградской области
2015

The poster has a light beige background with a brown border. It features a logo in the top left, a white box with text at the top, and a central title. At the bottom, there are two orange icons: an information 'i' icon and a play button icon.

ПРИМЕРЫ ИНТЕРАКТИВНЫХ ПЛАКАТОВ (доступны для просмотра в режиме онлайн)

«ГРЫЗУНЫ» (технологический прием «интерактивная лента»)

«ВЕЛИКАЯ ОТЕЧЕСТВЕННАЯ ВОЙНА» (технологический прием «интерактивная лента»)

Главные дидактические условия создания интерактивного плаката:

- меньше текста и больше наглядности;**
- меньше линейности и больше интерактивности;**
- вовлечение ребенка в активную познавательную деятельность;**
- дидактическая и информационная законченность.**

Таким образом, интерактивный плакат должен обеспечивать максимальное взаимодействие детей с содержанием данной дидактической единицы на всех этапах усвоения информации.

Авторский интерактивный плакат может быть создан средствами Power Point. Плакат должен быть небольшим по объёму — не больше 2–3 слайдов. В отличие от других ЭОР интерактивный плакат посвящен одной конкретной теме.

От обычной презентации интерактивный плакат отличает нелинейный способ подачи материала, возможность «получения нужной информации в зависимости от управляющих действий пользователя». Для этого необходимо отключить смену слайдов по щелчку.

Центральное место в ИП отводится слайду-заставке. Он включает в себя меню основных разделов плаката. Они определяются автором путем разбиения учебного материала на модули, минимальные по объёму, но замкнутые по содержанию.

Вход в каждый раздел возможен только из меню. В некоторых работах на заставке ИП авторы размещают и название темы плаката, что придает ему большую целостность и законченность.

Таким образом, интерактивный плакат, созданный средствами программы **Power point** состоит из набора слайдов, файлов (или их сочетания), объединенных общей навигационной системой гиперссылок и управляющих кнопок.

Внутри одного слайда связи между объектами осуществляются с помощью триггеров.

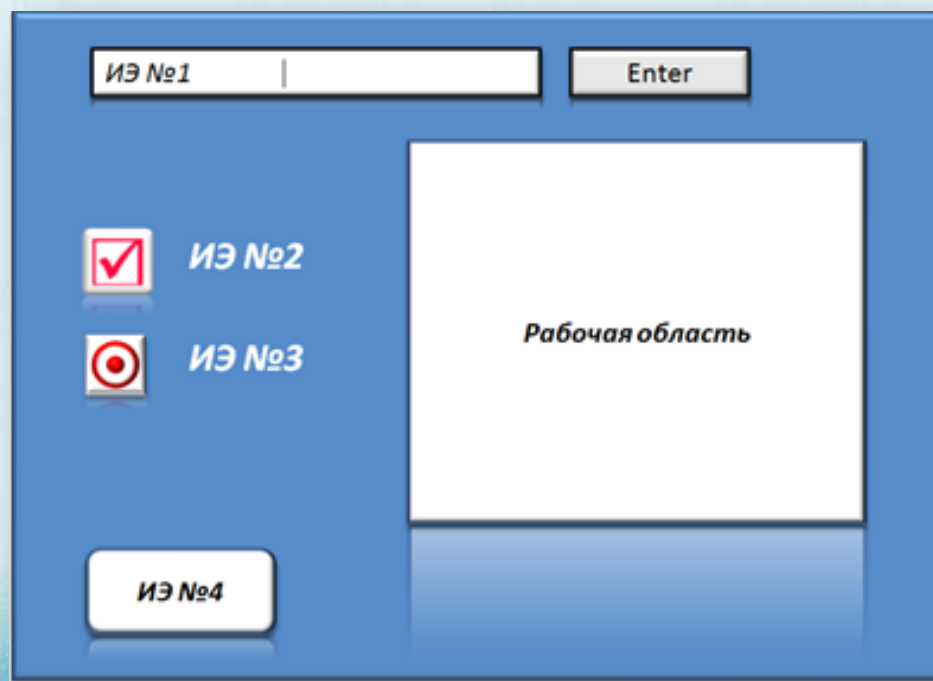
Правила создания интерактивного плаката

- 1. Обязательно соберите все компоненты плаката в одну папку, а затем задайте гиперссылки. Часто эта небрежность, которую допускают многие педагоги, приводит к потере ряда данных.**
- 2. Дидактически более оправдано, если в качестве гиперссылки выступает не специально предназначенная в инструментах кнопка, а рисунок, иллюстрация, символ, надпись.**
- 3. Не лишним будет соответствие надписей (символов, иллюстрацией) на плакате первого плана и название наших файлов (презентаций) в папке. Это поможет нам избежать путаницы и случайных ошибок в ссылках. И удобнее будет навигация интерактивного плаката.**

4. Обязательно предусмотрите возможность быстрого возврата к главному слайду. Это тоже является одним из главных условий качественной навигации интерактивного плаката. Причем следует предусмотреть возможность возврата с любого слайда.
5. При создании интерактивного плаката необходимо также учитывать и соблюдать педагогические принципы:
 - учитывать достоверность представляемой информации,
 - возрастные особенности детей,
 - доступность и грамотность представленного текста.

В зависимости от объема материала выбирают одно- или многоуровневую схему построения интерактивного плаката.

Одноуровневый плакат, как правило, представляет собой рабочую область и набор различных интерактивных элементов (ИЭ); содержание рабочей области изменяется в зависимости от состояния интерактивных элементов (нажатий кнопок, содержания полей ввода текста и т.д.).



Многоуровневые плакаты более сложные и строятся по следующей схеме: плакат первого уровня представляет собой меню, с помощью которого мы получаем доступ к соответствующим компонентам.

Каждый из компонентов в свою очередь может представлять собой как мультимедийный или интерактивный плакат (одно- или многоуровневый), так и отдельный документ, интернет-страницу и т.д.



Безусловным преимуществом использования многоуровневого плаката является гораздо больший объем материала, который может содержать в себе интерактивный плакат.



Существуют онлайн-сервисы для создания интерактивных плакатов:

- 1) Glogster
- 2) ThingLink
- 3) Casoo

Созданные с помощью онлайн-сервисов интерактивные плакаты можно встроить на свой блог или сайт, поскольку есть код для вставки.

Сервис **Glogster**, созданный в 2007 году позволяет легко и быстро создавать бесплатные интерактивные плакаты (так называемые «глогм»). Для работы с сервисом необходима регистрация.

Пользователь вставляет тексты, изображения, фотографии, аудиофайлы (MP3), видео, спецэффекты и другие элементы в глог для создания мультимедийных интерактивных плакатов.

Сервис **ThingLink** также служит для создания интерактивного плаката. Данный сервис позволяет превращать статичные картинки в интерактивные объекты, где для каждого объекта на картинке можно выбрать и установить ссылку (метку) на веб-страницу, презентацию, видео и т.п. Для работы с **ThingLink** также необходима регистрация пользователя.

Существует возможность отредактировать плакат при необходимости. Созданные плакаты могут быть доступны для редактирования другим пользователям а могут стать только личными.

Саоо — это простой и удобный сервис для создания диаграмм, схем, плакатов. Возможен выбор русского языка для интерфейса данного сервиса.

В **Саоо** доступны многообразные трафареты



**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ**

**ТВОРЧЕСКИХ УСПЕХОВ ВАМ
В РАБОТЕ**

**И В ОСВОЕНИИ НОВЫХ
ТЕХНОЛОГИЙ**

