



# КАК РАССКАЗАТЬ РЕБЁНКУ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ



**«Когда войну забывают, начинается новая,  
потому что память – главный враг войны»**

Ежегодно 9 Мая наша страна отмечает День Победы в Великой Отечественной войне! Наши деды и прадеды смогли выстоять и победить в самой жестокой войне XX века, они остановили беду, грозившую всему миру – фашизм!

Фильмы о Великой Отечественной войне, познавательные занятия в детском саду, экскурсии, встречи с ветеранами — всё это заставляет ребенка задуматься: что же это была за война, что её окончание празднуется спустя десятилетия? Самый надежный источник, из которого ребенок может почерпнуть знания об этом таинственном событии — семья.

И вот перед Вами неожиданно встает важная и сложная задача: **как объяснить юному человечку, что такое Великая Отечественная война, и чем она отличается от остальных войн.** На первый взгляд эта задача кажется простой. Вот только мировосприятие и мироощущение ребенка очень сильно отличается от мировосприятия взрослого. Поэтому многие вещи, ребенку необходимо объяснять отдельно, чтобы он смог осознать суть и смысл Вашего рассказа.

А вообще, нужно ли говорить с дошкольниками о Великой Отечественной войне? Может быть, ещё рано и не нужно травмировать детскую психику?

*Михаил Телегин*, доцент Московского Педагогического университета, автор программы «Воспитательный диалог» по дошкольному развитию, считает, что не только можно, но и нужно говорить. **Со старшими дошкольниками.** Почему? Душу развивать нужно, и, причем с маленького возраста. Вне зависимости от выбора человека, который он впоследствии сделает сам в своей жизни. Не упустить время. **«Как говорил Василий Александрович Сухомлинский, «надо дать детям правильное видение добра и зла». Слышите, «дать»! Слышите, «правильное»!»** - пишет Михаил Телегин.

О войне, естественно, нельзя рассказать за один раз, и вы будете периодически возвращаться к этой теме, отвечая на детские вопросы, рассказывая, по мере взросления ребенка, все больше и больше. Чтобы пробудить в ребенке интерес к теме войны, покажите ему существующие вокруг него свидетельства прошлого.



Даже если среди ваших родственников и знакомых нет ветеранов, которые, конечно, являются, лучшими рассказчиками, вы можете показать ребенку памятные мемориалы, отвести его к Вечному огню и рассказать, что он всегда горит, напоминая людям о тех, кто погиб на войне.

Прежде чем говорить непосредственно о войне, напомните или расскажите ребенку о том, что в мире есть много стран, их населяют разные люди, которые говорят на разных языках. Будет проще, если вы уже ездили вместе путешествовать, и ребенок имеет представление о существовании разных наций. Не вдаваясь в подробности, объясните, что у каждой страны есть правительство, которое в меру своих представлений о добре и зле управляет страной и её народом. Дети хорошо воспринимают информацию, приведенную на конкретных примерах и историях.



Если в живых есть прабабушки и прадедушки (бабушки и дедушки), видевшие войну своими глазами, можно совместить приятное с полезным – навестить их и выслушать их воспоминания о военных днях. Таким образом, Вы не только расширите кругозор своего ребёнка, но и дадите возможность ему гордиться и уважать своих прабабушек и прадедушек. В разговоре с маленькими детьми не стоит, конечно, подробно говорить об ужасах войны, о концлагерях. Ваша задача – не напугать ребенка, дав ему пищу для неврозов и ночных кошмаров, а просветить. Говоря о блокаде Ленинграда, не надо вдаваться в подробности, достаточно будет сказать, что фашисты блокировали подъезды к городу, чтобы туда нельзя было доставить еду, и жители города вынуждены были голодать.

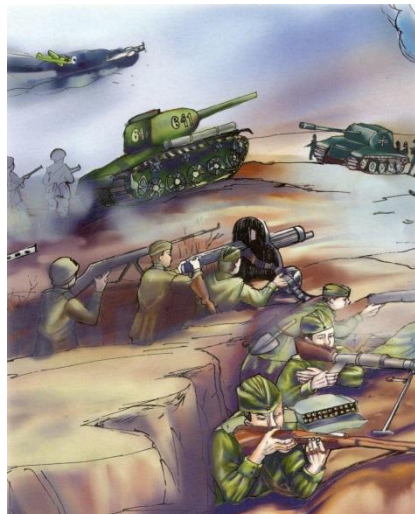
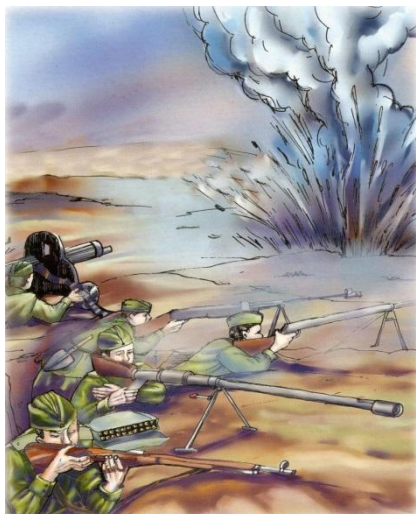
Первое, что Вам следует объяснить ребенку — это то, что специального места для проведения военных действий нет. Полем боя может стать любое место на земле, будь то ненаселенное место или населенный пункт. Фронт — это совокупность всех полей боя. Фронт сдвигается в ту или иную сторону в зависимости от того, чья армия наступает, а чья, соответственно, отступает. Линией фронта называют линию на карте, которая разделяет территории, контролируемые армиями. Но в реальности никаких линий, прочерченных на земле, либо обозначенных столбиками нет.

Тыл — это тоже не специальное место, где трупы прячутся среди заводских труб, а всего лишь территории, расположенные далеко от линии фронта.

Ребенок уверен, что сражаются на войне только Солдаты и Партизаны. Расскажите ребенку, что солдаты, уходящие на фронт — это и есть самые обычные граждане страны, которые отправились защищать свои семьи. Что партизаны — это люди, которые, вместо того, чтобы бежать прочь, когда линия фронта приблизилась к их жилищам, спрятались в окрестных лесах и вносили свой вклад в борьбу с врагом. Что по всей стране — хоть в тылу, хоть в прифронтовых областях — люди работали изо всех сил, чтобы обеспечить армию необходимым оружием, снаряжением, припасами. Работали не только взрослые и старики, но даже дети постарше. **Объясните, что *вся страна, от мала до велика, в меру своих сил и возможностей, приняла участие в этой войне. Именно поэтому и победа является заслугой не только армии, но всей страны.***

По мнению ребенка, враги — это единый неделимый монолит. Раз война велась с Германией, значит все жители страны — враги. И их потомки — современные немцы — тоже враги, только наказанные и присмирившие. Ребенку невдомек, что Германия как раз и была первой страной, захваченной и поработанной нацистами, что как раз именно Германия больше всего пострадала от нацистских зверств. Вам придется четко разграничить Германию как страну и нацистов как приверженцев безумной и страшной идеи. Объясните ребенку, что даже сами жители Германии пытались, как могли, сопротивляться нацистам во главе с их вождем Гитлером, что много хороших людей погибло, пытаясь остановить его и не дать развязать страшную войну со всем остальным миром. Что многие солдаты шли на фронт не потому, что были злобными и плохими, а потому, что их заставили, угрожая убить их семьи. **Ребенок должен понять: Германия — обычная страна, немцы — обычные люди. А вот нацисты — плохие, они и есть настоящие враги. И именно с ними воевал весь мир, даже сами немцы. Именно поэтому говорится не о победе над «Германией» а о победе над «Фашистской Германией», это два совершенно разных понятия.**

Ребенок уверен, что какие-то особые причины для того, чтобы начать войну, не нужны. Враги нападают потому, что они враги. Набрали достаточно оружия и солдат — и напали. Это естественное поведение для врага, по-другому враг не может. Цель любого врага — завоевать другие страны. Ради чего ведется это завоевание, ребенок не задумывается. Вам придется, прежде всего, объяснить ребенку, что любая война ведется не просто так, а ради какой-то цели. Одни войны ведутся, чтобы присвоить богатства соседей. Другие — чтобы присоединить к своей стране часть соседской



территории. Иногда войны начинаются потому, что поссорились правители государств, или потому, что правительство одного государства считает, что правительство другого государства делает что-то отвратительное и недопустимое.

*И только эта война была особенная, потому что нацистов возглавлял сумасшедший правитель, который хотел вовсе не богатств, земель и власти. Он собирался убить всех людей, которые выглядят не так, как он считал правильным. Людей убивали за цвет глаз и волос, за форму носа, за имя, за национальность. Именно из-за того, что нацисты убивали людей тех национальностей, которые считали недостойными жить, они и получили свое название.* А в результате опасность угрожала всему миру.

И, наконец, последний — по порядку обсуждения, но не по значимости — *вопрос, который следует разъяснить ребенку: «Почему война носит название Великая Отечественная?»* Хотя ответ очевиден для взрослого, ребенку нужно объяснить происхождение каждого слова. Постарайтесь не объяснять происхождение названия сами, а, разъяснив ребенку значение слова «отечество», предложить ему подумать, почему война называется именно так. Это очень хороший способ закрепить результаты беседы и убедиться, что ребенок понял Ваш рассказ.

Главное – быть честными. Признайтесь ребенку, что война – это тяжелая тема для разговора, что вы, как и все люди, боитесь войны. **МИР – ЛУЧШЕ ВОЙНЫ!**

Пройдут годы. Ваш повзрослевший ребёнок посадит на колени своих детей и расскажет им о войне. История будет продолжать жить в наших детях.



*Рассказывать своим детям о Великой Отечественной войне можно по-разному. У детей мышление образное (представлениями, картинками), и эти образы нужно им дать. Через картины, художественную литературу, песни, фотографии. Можно сводить их в музей или на тематическую выставку, можно почитать вместе военные стихи или прозу, а можно показать мультфильмы. На сайте «Мама.ру» (<http://mama.ru/articles/multfilmy-o-velikoi-otechestvennoi-voine>) собрано 11 историй, рассказанных в самом понятном и близком для ребенка жанре – мультипликационном.*

*\*Подготовьтесь к просмотру и подготовьте ребенка. Все расскажите и объясните.*

# **ЧТО ПОЧИТАТЬ ДЕТЯМ 6-7 ЛЕТ О ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ**



Что касается литературы о Великой Отечественной войны, «плюсы» чтения в том, что можно показать Героев, которых, согласитесь, было немало во время войны. А детям нужен пример, образ, Герой, на которого бы хотелось быть похожим, кому подражать. А сейчас мало героев. Мало героизма. Для ребёнка понятия «тяжёлый труд», «выживание», «борьба за жизнь» - размытые образы без ассоциаций. Они ни о чем не говорят, ничего не передают, не оставляют след в душе. А ведь это важно. Поэтому нужно рассказывать о войне на конкретных примерах. Четко и точно – по существу. Зачин короткий – главная мысль и несколько примеров – иллюстраций. Объяснительно-иллюстративный метод, в форме от общего – к частному.

## **Книги о Великой Отечественной войне для дошкольников:**

1. **Алексеев С. П. «Сто рассказов о войне»** — Книга состоит из коротких рассказов о Великой Отечественной войне. Юные читатели познакомятся с героическими подвигами советских воинов, ставших на защиту своей Родины в суровом 1941 году. Значительная часть книги посвящена разгрому фашистов в великом Курском сражении. Завершается книга торжеством советского оружия — полным изгнанием фашистов с территории Советского Союза, штурмом Берлина и нашей окончательной победой.
2. **Георгиевская С. «Галина мама»** - повесть о воинской доблести.
3. **Осева В. «Андрейка»** из книги Осеева В. «Отцовская куртка» - о семилетнем Андрейке, помогающем маме в тяжелые военные годы.
4. **Драгунский В. «Арбузный переулочек»** из книги Драгунский В. «Тайное становится явным» - отец рассказывает Дениске о своём военном голодном детстве.
5. **Платонов А. «Никита»** из книги Платонов А. «Июльская гроза» - о том, как отец пятилетнего Никиты наконец-то вернулся с войны домой.
6. **Баруздин С. «Из книги «Шёл по улице солдат»** (зарисовки об истории Советской армии).
7. **Кассиль Л. «Твои защитники»** - краткое повествование событий Великой Отечественной войны для детей.
8. **Паустовский К. «Стальное колечко»** - о жизни в деревне во время войны, о доброте девочки Варюшки и волшебном колечке, которая она получила за свою доброту от солдата. А также о необыкновенной любви к своей Родине, к своему краю, к природе, которая нас окружает.

9. **Туричин И. «Крайний случай».** Это замечательное произведение, написанное сказочным языком про русского Богатыря Ивана, солдата. Малыши с удовольствием прочитают о том, как Иван мужественно сражался с фашистами, дошёл до Берлина и спас от смерти маленькую немецкую девочку.
10. **Черкашин Г. «Кукла»** - это история о маленькой девочке, которая была эвакуирована из блокадного Ленинграда, и о кукле Маше, оставшейся ждать хозяйку в осажденном городе.
11. **Воронкова Л. «Девочка из города»** - одна из самых известных книг о военном детстве ее героев, написанная доступным языком. В ней много радости, светлых мгновений, переживаний, детских шалостей и подвигов. Девочка Валентинка попадает из города в деревню. Ее родители погибли, дом сгорел, ее жизнь начинается заново.



## ***ГЕОРГИЕВСКАЯ ЛЕНТОЧКА – СИМВОЛ ПРАЗДНИКА ПОБЕДЫ.***

Георгиевская ленточка – это символ Праздника Победы в Великой Отечественной войне, символ нашего уважения к людям, победившим в этой ужасной войне, к памяти павших.

Цвета георгиевской ленточки повторяют цвет Георгиевской ленты к ордену “Святого Георгия“, к ордену “Славы“, к медали “За Победу над Германией“. Цвета ленты – желто-оранжевый с черным означают огонь и дым. Это символ личной доблести солдата на поле битвы.

Увидев на улице человека с георгиевской ленточкой понимаешь, что он так же, как ты помнит и чтит, что слова о войне для него не простой набор звуков, что вся информация пропущена через сердце и сознание.

Традиция раздавать георгиевские ленточки появилась в России совсем недавно, в 2005 году. Это была разовая **акция, чтобы напомнить людям о войне, о Великой Победе.** И каково же было удивление организаторов раздач ленточки, когда они увидели, что это воодушевило людей, что все от мала до велика старались раздобыть ленточку и с гордостью прикрепить ее к своей одежде.

И правда, ленточки выглядывают с балконов домов, с антенн проезжающих машин, с детских колясок, с сумок студентов. Этот символ объединил нас в одно сообщество, в сообщество Людей с Большой Буквы. Смотришь и понимаешь – **Никто не забыт и Ничто не забыто.**